

Centro: IES de Infiesto

Proyecto: Let's Enjoy Dialoguing (LED). Proyecto K2 Asociaciones

Escolares: 2016-ES01-KA219-024923-1

Difusión de la actividad: Segunda movilidad del proyecto. Visita a Lituania

Web del centro: web.educastur.princast.es/ies/infiesto/

Web del proyecto: <http://lederasmus.weebly.com>

Blog del Proyecto: <http://letsenjoyled.blogspot.com.es/>

Facebook: <https://www.facebook.com/lederasmus/>

Canal de YouTube: Led erasmus

Participantes:

- IES de Infiesto, Asturias, centro coordinador del proyecto.
- I.C. Montemurro, Gravina in Puglia, Italia
<http://www.icmontemurro.gov.it/>
- Liceul Ortodox Episcop Roman Ciorogariu, Oradea, Rumania
<http://licortoradea.lycee.edu.ro/>
- Gimnazjum wiezcyn, Lodz, Poland
<http://www.gimnazjumwiaczyn.pl/>
- Pajurio stanislovo Birziskio Gimnazija, Lituania
<http://www.pajuris.leu.lt/>

Descripción de la Actividad:

Durante la semana del 21 al 27 de mayo del 2017, siete alumnos de tercero y cuarto de ESO acompañados de dos profesoras visitaron Pajuris en Lituania dentro del proyecto Erasmus + LED.

LED es un proyecto dedicado a trabajar la competencia oral en el aula y las actividades realizadas durante las moviidades son en su mayoría actividades orales.

El tema de esta movilidad fueron los debates. Cada centro participante presento su propio debate para mostrar a los compañeros como se hacían los

debates en su centro. La temática fue muy variada: Redes Sociales, Teléfonos Móviles, Comida Basura, Robótica...



Después los alumnos, en equipos internacionales realizaron dos debates conjuntos, con su presentador, moderador, alumnos a favor y alumnos en contra, sobre dos temas muy de actualidad: “Deberes si, deberes no” y “El uso de teléfonos móviles en el centro educativo”



Junto con esta actividad, que era el leitmotiv de la visita los alumnos realizaron diversas actividades como presentación de sus lugares de procedencia o talleres de comunicación, actividades todas ellas orales.





Otra actividad que tuvo un gran impacto fue una tarde dedicada a bailes tradicionales. Los alumnos traían preparado un baile tradicional de su país y enseñaron oralmente a sus compañeros a bailarlo.







Todos juntos aprendieron a bailar danzas tradicionales rumanas, lituanas, polacas, italianas y asturianas. El baile elegido por los alumnos asturianos fue la incombustible “Danza Prima”.

También hubo tiempo para las visitas turísticas y los alumnos y profesores participantes en la actividad visitaron el pueblo costero de Nida o la capital Vilna, considerada una de las ciudades más bellas del Báltico.



También hubo tiempo para trabajar, valorar las actividades realizadas hasta el momento y trabajar en el capítulo dos de la “Guía sobre la mejora de la

Competencia Oral” que están realizando conjuntamente los participantes en el proyecto.

