



ERASMUS + GAME

Genius and Mission in Education

3 – 9 aprilie 2017

”Marupes Vidusskola”

Marupe, Latvia

Tematica mobilității transnaționale ”BE INTERCULTURAL”



Marupes Vidusskola

Obiectivele mobilității

- Realizarea unor activități cu caracter non-formal care vor folosi la întocmirea unei broșuri intitulate "Metode de educație non-formală"
- Cunoașterea valențelor europene specifice fiecărei țări partenere (Italia, Spania, Grecia, Letonia)
- Îmbunătățirea comunicării în limba engleză
- Schimbul de elevi și întâlnirea cu reprezentanții școlilor partenere

Delegația Liceului Ortodox "Episcop Roman Ciorogariu" Oradea

- Galea Tamara – clasa a VIII-a A
- Lazăr Lorena – clasa a VIII-a A
- Demian Alexandru – clasa a VIII-a A
- Ghent, Alexandru – clasa a VIII-a A
- Mitrașca Luca – clasa a VIII-a A
- Pap Antonia – clasa a V-a A

Profesori însoțitori: Chișiu Ioana, Pap Mihaela

Coordonator proiect: Prof. Ileana Borș

Elevii și profesorii participanți la mobilitate



Delegațiile școlilor partenerere



IES de Infiesto Asturias
Spania



2nd General Lyceum of Oreokastro
Grecia



Marupes Vidusskola
Letonia



I.C. Montemurro Gravina
Italia

Descrierea generală a mobilității

- Programul mobilității a fost extrem de variat și a vizat implicarea elevilor, organizați în grupe de lucru internaționale, în activități bazate pe promovarea interculturalității care au avut ca scop exersarea comunicării în limba engleză;
- Activitățile au fost organizate în echipe de lucru formate din elevi ai școlilor partenere coordonate de profesor Maria Dileo – coordonatoarea europeană a proiectului și Inguna Grinerte - responsabilul proiectului Erasmus în școala gazdă;
- Reuniunea a constituit o modalitate eficientă de a promova valorile culturale și educative din fiecare țară parteneră și a oferit oportunitatea unui dialog intercultural;
- Profesorii au elaborat chestionarele de evaluare, au prezentat activitățile realizate în fiecare școală în cadrul proiectului, au stabilit programul pe următoarea perioadă și au fixat tematica următoarei întâlniri care va avea loc în Spania.

Activități - 4 aprilie

- Ice – Breaking activities
- Prezentări individuale ale elevilor
- Prezentarea școlilor țărilor partenere (Italia, Grecia, Spania, Letonia, România)
- Treasure hunt

Activitățile primei zile în imagini



Activități – 5 aprilie

- Prezentarea țărilor
- Quizz – echipe mixte
- Vizită la Biblioteca Națională din Riga – activități și jocuri în echipe mixte
- Vizită în centrul vechi al orașului

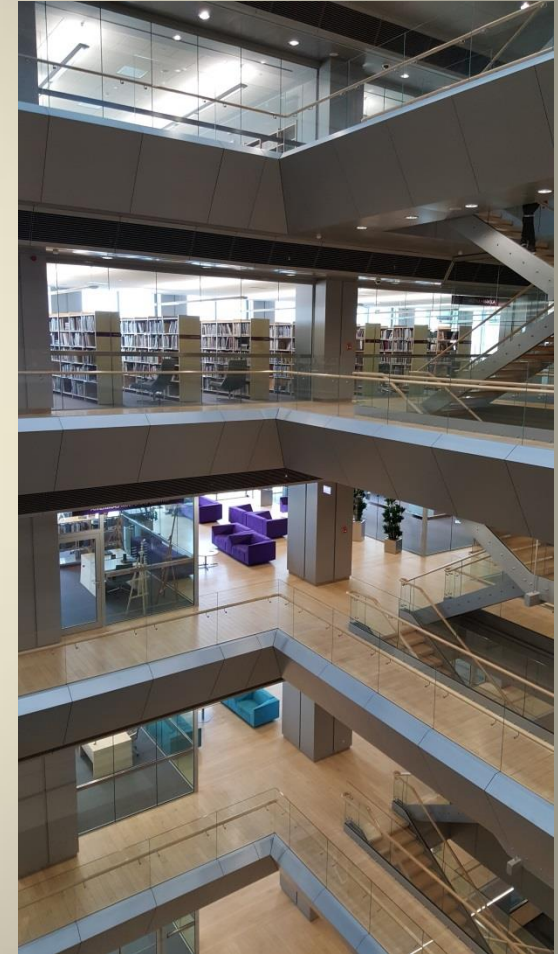
Prezentarea țărilor - Quizz



Brain activities



În lumea cărților – vizită la Biblioteca Națională din Riga



Old Riga – incursiune în istoria capitalei Letone



Activități – 6 aprilie

- Vizită la primăria din Marupes
- Patinaj
- Workshop – atelier studio - artist plastic
Maruta Raude

Primăria Marupes

întâlnire cu primarul și consilierii locali care au prezentat strategiile locale de dezvoltare și specificul zonei



Patinoarul din Marupes test de curaj și rezistență



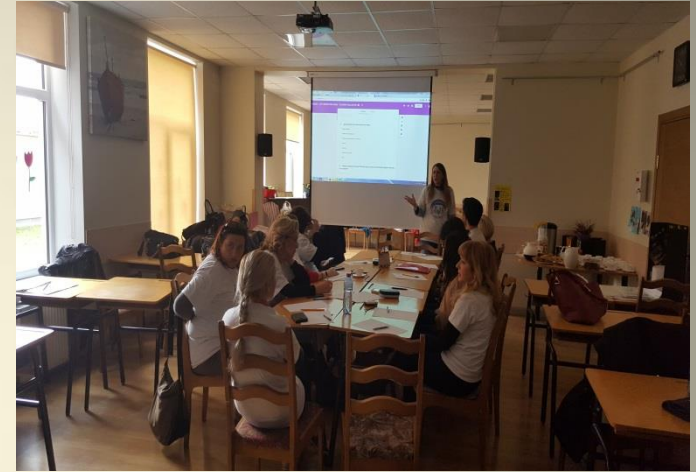
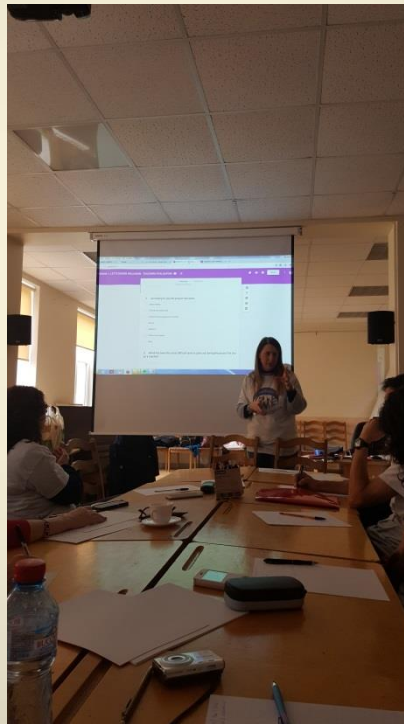
Workshop – pictură pe porțelan atelier studio Maruta Raude



Activități – 7 aprilie

- Participare la orele de curs împreună cu elevii școlii din Marupes
- Workshop – cadre didactice
- Elaborare de articole despre experiența trăită în cadrul mobilității
- Excursie la Jurmala

Workshop cadre didactice



Laboratorul de informatică - elaborarea articolelelor în echipe mixte



Activități - 8 aprilie

- Excursie la Sigulda
- Vizită la cetatea Turaida
- Activități în aer liber – laser paintball
- Ceremonia de încheiere a mobilității

Activități extrașcolare



Excursie la malul Mării Baltice
Jurmala



Vizită la Biblioteca Națională
din Riga



Excursie la Sigulda



Vizitarea Cetății Turaida



Laser paintball

Activități finale – feed-back



Festivitatea de încheiere a mobilității premiere și acordarea certificatelor de participare



Rezultatele mobilității

- Activitățile au implicat atât elevii cât și cadrele didactice din cele cinci țări partenere.
- Prezentările realizate de elevii participanți la mobilitatea transnațională au fost complexe și au avut rolul de a promova valori, tradiții, istorie, artă, cultură, geografie specifice țărilor din care provin și integrarea acestora în context european.
- Fiecare echipă a avut de prezentat: caracteristici personale, școala de proveniență, orașul și țara din care provin.
- Elevii, pe baza informațiilor acumulate în cadrul prezentărilor au desfășurat activități în echipe mixte (Quizz, Treasure hunting).
- S-a promovat și însușit de către toți participanții ideea de interculturalitate precum și dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză.
- La finalul mobilității, elevii au realizat articole de presă despre activitățile desfășurate pe parcursul celor 5 zile, acestea urmând a fi publicate în jurnalul local.